

UCHWAŁY SENATU AGH z dnia 14 grudnia 2011 r.

WYKAZ

1. [Uchwała nr 181/2011 w sprawie zmiany uchwały nr 11/2008 z dnia 30 stycznia 2008 r. w sprawie Regulaminów Nagród Imienia.](#)
2. [Uchwała nr 182/2011 w sprawie reasumpcji uchwały nr 75/2011 z dnia 20 kwietnia 2011 r. w sprawie ustalenia planowanej liczby miejsc na I roku studiów w roku akademickim 2011/2012.](#)
3. [Uchwała nr 183 w sprawie wszczęcia postępowania o nadanie TYTUŁU DOKTORA HONORIS CAUSA Akademii Górniczo-Hutniczej im. St. Staszica prof. dr hab. inż. Eugeniuszowi Świtońskiemu z Politechniki Śląskiej.](#)
4. [Uchwała nr 184/2011 w sprawie wytycznych w zakresie tworzenia programów kształcenia w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie w oparciu o język efektów kształcenia.](#)
5. [Uchwała nr 185/2011 w sprawie wyznaczenia prof. Janusza Gołasia na recenzenta do wniosku Uniwersytetu Warszawskiego o wszczęciu postępowania o odnowienie doktoratu Pana Profesora Adama Hulanickiego.](#)
6. [Uchwała nr 186/2011 w sprawie pozytywnej opinii Senatu o powołaniu przez Rektora jednostki pozawydziałowej pod nazwą Centrum Mechatroniki.](#)
7. [Uchwała nr 187/2011 w sprawie pozytywnej opinii o powołaniu prof. Tadeusza Uhla na Kierownika jednostki pozawydziałowej pod nazwą Centrum Mechatroniki.](#)
8. [Uchwała nr 188/2011 w sprawie nadania TYTUŁU PROFESORA HONOROWEGO AGH prof. dr hab. inż. Kazimierzowi Sztabie.](#)
9. [Uchwała nr 189/2011 w sprawie pozytywnej opinii do wniosku Dziekana o mianowanie na stanowisko **profesora zwyczajnego** Prof. dr hab. Bolesława Kacewicza z Wydziału Matematyki Stosowanej.](#)
10. [Uchwała nr 190/2011 w sprawie pozytywnej opinii do wniosku Dziekana o zatrudnienie na podstawie umowy o pracę na stanowisku **profesora nadzwyczajnego na okres 5-ciu lat** Dr hab. inż. Piotra Cupiała z Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Robotyki.](#)
11. [Uchwała nr 191/2011 w sprawie pozytywnej opinii do wniosku Dziekana o zatrudnienie na podstawie umowy o pracę na stanowisku **profesora nadzwyczajnego na okres 5-ciu lat** Dr hab. inż. Magdaleny Hasik z Wydziału Inżynierii Materiałowej i Ceramiki.](#)

Uchwała nr 181/2011

Senatu AGH z dnia 14 grudnia 2011 r.

w sprawie zmiany uchwały nr 11/2008 z dnia 30 stycznia 2008 r. w sprawie Regulaminów Nagród Imienia.

Na podstawie art. 12 pkt 27 Statutu AGH z dnia 28 września 2011 r. na wniosek Rektora Senat AGH ustala, co następuje:

§1

1. W Uczelni przyznawane są specjalne Nagrody Imienia:

- A. Profesora Henryka Czeczotta,**
- B. Profesora Antoniego Rodziewicza-Bielewicza,**
- C. Profesora Władysława Taklińskiego.**

2. Nagrody Imienia: Prof. Henryka Czeczotta, Prof. Antoniego Rodziewicza-Bielewicza i Prof. Władysława Taklińskiego przyznaje Jury, powołane zarządzeniem Rektora AGH na okres kadencji, według regulaminów zatwierdzonych przez Senat.
3. Wysokość nagrody ustala się przy zastosowaniu mnożnika minimalnej stawki miesięcznego wynagrodzenia zasadniczego na stanowisku profesora zwyczajnego obowiązującego w dniu 31 grudnia roku poprzedzającego rok, w którym przyznana została nagroda.

§2

Regulamin nagrody Prof. Henryka Czeczotta:

- nagroda jest jednostopniowa i przyznawana jest co dwa lata, w latach nieparzystych,
- poza nagrodą przewiduje się przyznanie jednego wyróżnienia,
- do konkursu mogą być zgłaszane prace o wysokim poziomie naukowym, z zakresu górnictwa i dziedzin bezpośrednio z nim związanych, opublikowane w okresie ostatnich 4 lat (wlicza się rok ogłoszenia konkursu), zawierające wybitne elementy w stosunku do aktualnego stanu wiedzy i nauki w świecie,
- do konkursu mogą być zgłaszane prace indywidualne lub zespołowe,
- do konkursu nie mogą być zakwalifikowane prace już nagrodzone z budżetowych środków finansowych Uczelni lub Ministerstwa (nagrody Rektora, Ministra),

- autorzy i współautorzy będący pracownikami AGH mogą otrzymać nagrodę lub wyróżnienie, natomiast współautorzy nie będący pracownikami AGH honorowani są dyplomami,
- wysokość nagrody wynosi czterokrotną stawkę, wysokość wyróżnienia wynosi dwukrotną stawkę,
- udział (procentowy lub kwotowy) członków zespołu w nagrodzie (lub wyróżnieniu) ustala Jury,
- Jury może nie przyznać nagrody, wyróżnienia, jeżeli przedłożone prace nie prezentują odpowiedniego poziomu naukowego.

§3

Regulamin nagrody Prof. Antoniego Rodziewicza-Bielewicza:

- nagroda jest jednostopniowa i przyznawana jest co dwa lata, w latach parzystych,
- do konkursu mogą być zgłaszane prace naukowe opublikowane nie wcześniej niż 3 lata przed datą ogłoszenia konkursu, obejmujące zagadnienia mieszczące się w dziedzinie hutnictwa i dziedzin ściśle z nim związanych i zawierające elementy nowości w stosunku do aktualnego stanu wiedzy, nauki i techniki w świecie,
- do konkursu mogą zgłaszać prace (indywidualne lub zespołowe) tylko pracownicy Akademii Górniczo-Hutniczej,
- wysokość nagrody wynosi czterokrotną stawkę,
- udział (procentowy lub kwotowy) członków zespołu w nagrodzie ustala Jury,
- Jury może nie przyznać nagrody, jeżeli przedłożone prace nie prezentują odpowiedniego poziomu naukowego.

§4

Regulamin nagrody Prof. Władysława Taklińskiego:

Konkurs o nagrodę im. Prof. Władysława Taklińskiego organizowany jest corocznie.

- nagroda jest trzystopniowa (I stopnia, II stopnia i III stopnia) i przewiduje się jej przyznanie w drodze konkursu. Jury może nie przyznać nagród poszczególnych stopni lub zaproponować inny podział nagród w danym roku.
- wysokość nagrody wynosi: I stopnia czterokrotną stawkę, II stopnia trzykrotną stawkę, III stopnia dwukrotną stawkę,
- udział (procentowy lub kwotowy) członków zespołu w nagrodzie ustala Jury,

- udział w konkursie mogą brać nauczyciele akademicy lub zespół nauczycieli akademickich AGH,
- kandydatów do nagród zgłaszają rady wydziału oraz ich odpowiedniki w jednostkach pozawydziałowych. Propozycje do rad mogą zgłaszać wszyscy nauczyciele akademicy oraz przedstawiciele studentów.

Tytułem do nagrody są wybitne osiągnięcia w dziedzinie dydaktyki, na które mogą się składać między innymi:

- tworzenie nowych metod w dydaktyce i nowych unikalnych kierunków kształcenia,
- przygotowanie wykładów z nowych dyscyplin,
- opracowanie uznanych podręczników i skryptów,
- wyróżniająca się działalność w tworzeniu nowoczesnych laboratoriów i pracowni problemowych dla celów dydaktyki,
- wyróżniająca się współpraca z kołami naukowymi i uznanie społeczności studenckiej wyrażonej w ocenie.

Osiągnięcia te winny znacznie wykraczać ponad poziom kryteriów nagrody dydaktycznej Rektora AGH.

§5

1. Termin zgłaszania do Jury Konkursu (dla wszystkich nagród imienia) upływa 30 kwietnia.
2. Obrady Jury Konkursu są tajne.
3. Wręczenie nagrody odbywa się podczas Inauguracji Roku Akademickiego.
4. Ogłoszenie konkursu publikowane jest w Biuletynie Informacyjnym Pracowników AGH, w internecie na stronie głównej AGH oraz za pośrednictwem plakatów na terenie AGH.

§6

Traci moc Uchwała Senatu AGH nr 11/2008 z dnia 30 stycznia 2008 r.

Uchwała nr 182/2011

Senatu AGH z dnia 14 grudnia 2011 r.

w sprawie reasumpcji uchwały nr 75/2011 z dnia 20 kwietnia 2011 r. w sprawie ustalenia planowanej liczby miejsc na I roku studiów w roku akademickim 2011/2012 /

Na podstawie art. 6.1 pkt 4)a) ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. nr 164 poz. 1365 z późn. zmianami), na wniosek Dziekana Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Robotyki z dnia 25 listopada 2011 r. złożony w oparciu o uchwałę 08/11/2011 Rady Wydziału z dnia 25 listopada 2011 r. Senat AGH postanawia:

W Tabeli z ustalonymi limitami przyjęć na I rok studiów zmienić zapisy:

1. W wierszu Inżynieria Akustyczna - studia międzykierunkowe na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Robotyki, w kolumnie studia stacjonarne II stopnia rekrutacja zimowa wpisać liczbę 60.
2. W wierszu „Razem”, w kolumnie studia stacjonarne II stopnia rekrutacja zimowa w miejsce liczby 4784 wpisać liczbę 4844.

Uchwała nr 183 / 2011

Senatu AGH z dnia 14 grudnia 2011 r.

w sprawie wszczęcia postępowania o nadanie TYTUŁU DOKTORA HONORIS CAUSA Akademii Górniczo-Hutniczej im. St. Staszica prof. dr hab. inż. Eugeniuszowi Świtońskiemu z Politechniki Śląskiej.

Na podstawie art. 71 ust. 1 i 2 Statutu AGH z dnia 28 września 2011 r. oraz zgodnie z uchwałą nr 72/2008 Senatu AGH z dnia 28 maja 2008 r. w sprawie zasad nadawania TYTUŁU DOKTORA HONORIS CAUSA Akademii Górniczo-Hutniczej, na wniosek Dziekana Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Robotyki dnia 23 listopada 2011 r. złożony w oparciu o uchwałę Rady Wydziału z dnia 23 września 2011 r. Senat AGH postanawia:

1. Wszczęć postępowanie o nadanie TYTUŁU DOKTORA HONORIS CAUSA AGH dla prof. dr hab. inż. Eugeniusza Świtońskiego.
2. Wyznaczyć na Promotora postępowania prof. dr hab. inż. Janusza Kowala.
3. Z prośbą o zaopiniowanie wniosku zwrócić się do:

Senatu Politechniki Warszawskiej

Senatu Politechniki Wrocławskiej

Uchwała nr 184 / 2011

Senatu AGH z dnia 14 grudnia 2011 r.

w sprawie wytycznych w zakresie tworzenia programów kształcenia w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie w oparciu o język efektów kształcenia

Działając na podstawie art. 62 ust. 1 w zw. z art. 68 ust. 1 pkt 2) ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym z dnia 27 lipca 2005 r. (Dz. U. z 2005 r. Nr 164, poz. 1365 z późn. zm.), zwanej dalej Ustawą, w zw. z art. 12 pkt 6) oraz art. 22 pkt 2) Statutu Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie (uchwała Nr 153/2011 z dnia 28 września 2011 r.), zwanego dalej Statutem AGH, mając na uwadze konieczność koordynacji działań podejmowanych w ramach procesu wdrożenia Krajowych Ram Kwalifikacji w Uczelni, dostosowania aktualnych planów studiów i programów nauczania do wymogów określonych w Krajowych Ramach Kwalifikacji oraz ujednolicenia zasad tworzenia nowych programów kształcenia, programów studiów i planów studiów na studiach wyższych prowadzonych w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie Senat AGH postanawia, co następuje:

Rozdział 1.

Przepisy ogólne

§ 1

Zakres przedmiotowy uchwały

Niniejsza uchwała określa wytyczne, zwane dalej Wytycznymi Senatu AGH, w zakresie:

- 1) warunków, jakie musi spełniać program kształcenia, oraz opis kwalifikacji pierwszego i drugiego stopnia, w tym wymaganą dokumentację;
- 2) projektowania programu studiów;
- 3) trybu postępowania w przedmiocie podjęcia:
 - a) przez Senat AGH uchwały w sprawie efektów kształcenia na danym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia z uwzględnieniem formy studiów,

- b) przez Radę Wydziału uchwały w sprawie programów kształcenia na danym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia z uwzględnieniem formy studiów;
- 4) dostosowania planów studiów i programów nauczania na dotychczas prowadzonych kierunkach studiów do wymogów określonych w Krajowych Ramach Kwalifikacji w oparciu o język efektów kształcenia, w tym w szczególności obowiązki Wydziałowych Zespołów ds. Krajowych Ram Kwalifikacji.

§ 2

Podstawy prawne

1. Za podstawę przygotowania Wytycznych Senatu AGH, niezależnie od wymogów określonych w Ustawie, przyjęto wymagania określone w:
 - 1) rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. z 2011 r. Nr 243, poz. 1445), zwanym dalej rozporządzeniem MNISW w sprawie warunków formalnych,
 - 2) rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji, w tym opisów efektów kształcenia dla obszarów kształcenia (Dz. U. z 2011 r. Nr 253, poz. 1520), zwanym dalej rozporządzeniem MNISW w sprawie KRK,
 - 3) rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 4 listopada 2011 r. w sprawie wzorcowych efektów kształcenia (Dz. U. z 2011 r. Nr 253, poz. 1521), zwanym dalej rozporządzeniem MNISW w sprawie wzorcowych efektów kształcenia,
 - 4) rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. z 2011 r. Nr 179, poz. 1065), zwanym dalej rozporządzeniem MNISW w sprawie obszarów wiedzy;
 - 5) rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 września 2011 r. w sprawie warunków i trybu przenoszenia zajęć zaliczonych przez studenta (Dz. U. z 2011 r. Nr 201, poz. 1187),
 - 6) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 września 2011 r. w sprawie warunków oceny programowej i oceny instytucjonalnej (Dz. U. Nr 207, poz. 1232),
2. Przy projektowaniu programów kształcenia w oparciu o język efektów kształcenia na danym kierunku studiów, poziomie, profilu kształcenia oraz formie kształcenia należy również wziąć pod uwagę wymogi i zalecenia określone w niniejszej uchwale, Regulaminie studiów, Statucie AGH oraz innych przepisach, w szczególności określonych przez Polską Komisję Akredytacyjną, środowiskowych komisji akredytacyjnych, stowarzyszeń

i organizacji zawodowych, a także uzgodnienia środowiskowe oraz wzorce międzynarodowe.

§ 3

Podstawowe definicje

1. Użyte w uchwale określenia oznaczają:
 - 1) **kierunek studiów** – wyodrębnioną część jednego lub kilku obszarów kształcenia, realizowaną w uczelni w sposób określony przez program kształcenia;
 - 2) **obszar kształcenia** – zasób wiedzy i umiejętności z zakresu jednego z obszarów wiedzy określonych w rozporządzeniu MNISW w sprawie obszarów wiedzy;
 - 3) **efekty kształcenia [EK]** – zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskanych w procesie kształcenia przez studenta;
 - 4) **obszarowe efekty kształcenia [EKO]** – efekty kształcenia dla obszaru lub obszarów kształcenia, zdefiniowane w rozporządzeniu MNISW w sprawie KRK;
 - 5) **kierunkowe efekty kształcenia [EKK]** – efekty kształcenia zdefiniowane dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia;
 - 6) **efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu) [EKM]** – efekty kształcenia zdefiniowane dla poszczególnych modułów (przedmiotów);
 - 7) **program kształcenia** – opis określonych efektów kształcenia, zgodny z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, dla danego kierunku studiów i poziomu kształcenia oraz dla określonego profilu lub profili kształcenia, oraz opis procesu kształcenia, prowadzącego do osiągnięcia tych efektów, wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów tego procesu punktami ECTS;
 - 8) **program studiów** – opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania efektów kształcenia, zdefiniowanych dla określonego programu kształcenia, wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów tego procesu punktami ECTS;
 - 9) **moduł kształcenia (przedmiot)** – wyodrębniony element w programie studiów i w dokumentacji przebiegu studiów, obejmujący różne formy zajęć lub grupy zajęć dydaktycznych, którym przypisane są zakładane efekty kształcenia oraz liczba punktów ECTS; może obejmować w szczególności przedmiot, grupę przedmiotów, zajęcia terenowe, odbycie praktyki zawodowej, przygotowanie pracy dyplomowej; modułem kształcenia może być też zbiór przedmiotów obieralnych, obowiązkowych dla określonej specjalności w ramach kierunku studiów, czy też zestaw przedmiotów o określonej łącznej liczbie punktów ECTS wybrany przez studenta spośród przedmiotów należących do określonego, większego zbioru;

- 10) **punkty ECTS** – punkty zdefiniowane w europejskim systemie akumulacji i transferu punktów zaliczeniowych jako miara średniego nakładu pracy studenta, niezbędnego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia;
- 11) **profil kształcenia**:
- a) profil praktyczny, obejmujący moduł zajęć służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych albo
 - b) profil ogólnie akademicki, obejmujący moduł zajęć służących zdobywaniu przez studenta pogłębionych umiejętności teoretycznych;
2. Ilekroć w niniejszej uchwale jest mowa o:
- 1) Radzie Wydziału – należy przez to rozumieć również radę jednostki organizacyjnej AGH prowadzącej kształcenie na danym kierunku poziomie i profilu kształcenia;
 - 2) Dziekanie Wydziału – należy przez to rozumieć również kierownika jednostki organizacyjnej AGH prowadzącej kształcenie na danym kierunku poziomie i profilu kształcenia;
 - 3) kierunkach technicznych – należy przez to rozumieć kierunki studiów prowadzące do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera.

Rozdział 2.

Warunki, jakie musi spełniać program kształcenia oraz opis kwalifikacji pierwszego i drugiego stopnia

§ 4

Program kształcenia – zakres

- 1. Program kształcenia dla określonego kierunku i poziomu kształcenia oraz dla określonego profilu lub profili kształcenia na tym kierunku obejmuje:
 - 1) opis zakładanych, spójnych efektów kształcenia oraz
 - 2) program studiów, stanowiący opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania tych efektów, wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów tego procesu punktami ECTS.
- 2. Warunkiem uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia albo kwalifikacji drugiego stopnia dla określonego kierunku studiów, poświadczonej dyplomem, jest osiągnięcie wszystkich założonych w programie kształcenia efektów kształcenia.
- 3. Efekty kształcenia założone w programie kształcenia dla uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia albo kwalifikacji drugiego stopnia uwzględniają efekty kształcenia odpowiednio dla kwalifikacji pierwszego stopnia albo kwalifikacji drugiego stopnia, odnoszące się do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla danego kierunku studiów, określone w rozporządzeniu MNISW w sprawie KRK.

§ 5

Opis zakładanych efektów kształcenia

1. Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku, poziomu i profilu kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych uwzględnia efekty kształcenia właściwe dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia wybrane z efektów kształcenia dla obszaru lub obszarów kształcenia, z których wyodrębniony został kierunek studiów, określonych w rozporządzeniu MNISW w sprawie obszarów wiedzy.
2. W przypadku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera, opis zakładanych efektów kształcenia, o którym mowa w ust. 1, uwzględnia również pełny zakres efektów kształcenia dla studiów o profilu ogólnie akademickim lub praktycznym, prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, określonych w rozporządzeniu MNISW w sprawie KRK.
3. Prowadzenie studiów na danym kierunku i poziomie kształcenia na profilach ogólnie akademickim i praktycznym, wymaga opisanie zakładanych efektów kształcenia, odrębnie dla każdego profilu.
4. Ukończenie studiów na danym kierunku w formie stacjonarnej i niestacjonarnej zapewnia w obu tych formach uzyskanie takich samych efektów kształcenia.
5. Liczba zakładanych kierunkowych efektów kształcenia nie może być mniejsza niż liczba efektów kształcenia określonych dla danego obszaru i profilu kształcenia w rozporządzeniu MNISW w sprawie KRK.

§ 6

Czynniki wpływające na definiowanie efektów kształcenia dla programu kształcenia

W procesie definiowania efektów kształcenia należy uwzględnić:

- 1) wytyczne w zakresie projektowania programu studiów, o których mowa w Rozdziale 3,
- 2) wzorce międzynarodowe,
- 3) wyniki monitorowania kariery zawodowej absolwentów,
- 4) wyniki przeprowadzonej analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy,
- 5) wzorcowe efekty kształcenia dla rozpatrywanego lub pokrewnych kierunków studiów,
- 6) uzgodnienia środowiskowe,
- 7) opinie interesariuszy zewnętrznych,
- 8) przykłady dobrych praktyk, obejmujące m.in. opracowania wykonane w innych jednostkach i w innych uczelniach,

- 9) zasoby i możliwości realizacji procesu prowadzącego do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia,
- 10) wymagania i zalecenia komisji akredytacyjnych,
- 11) wymagania i zalecenia stowarzyszeń i organizacji zawodowych.

§ 7

Zajęcia na studiach o profilu praktycznym

1. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, przewidziane w programie studiów dla profilu praktycznego, odbywają się w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej i umożliwiają bezpośrednie wykonywanie odpowiednich czynności praktycznych przez studentów.
2. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym na kierunku o profilu praktycznym są prowadzone przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, adekwatne do prowadzonych zajęć.

§ 8

Moduł kształcenia (przedmiot)

1. Opis modułu kształcenia powinien obejmować:
 - 1) efekty kształcenia i ich odniesienie do kierunkowych i obszarowych efektów kształcenia,
 - 2) formy prowadzenia zajęć (z odniesieniem do efektów kształcenia),
 - 3) sposób sprawdzenia, czy założone efekty zostały osiągnięte przez studenta,
 - 4) liczbę punktów ECTS (z pokazaniem sposobu jej wyznaczenia, zgodnie z zasadami systemu ECTS).
2. Liczba zakładanych efektów kształcenia dla danego modułu kształcenia (przedmiotu) nie może być mniejsza niż 4.
3. Prowadzący przedmiot ma obowiązek ogłosić i udostępnić sylabus przedmiotu na stronie internetowej jednostki prowadzącej dany przedmiot, a w razie potrzeby – również na tablicy ogłoszeń, najpóźniej na 2 tygodnie przed początkiem semestru, w którym dany przedmiot podlega zaliczeniu.

§ 9

Zmiany programu kształcenia

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów może dokonać w programie kształcenia zmian, mających na celu doskonalenie programu, z zastrzeżeniem ust. 2 i 3.
2. Zmiany zajęć dydaktycznych dokonywane przez jednostkę nieposiadającą uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego, mające na celu doskonalenie programu kształcenia, za które student może

uzyskać łącznie nie więcej niż 30% punktów ECTS, nie wymagają zgody ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego na prowadzenie kierunku studiów oraz opinii Polskiej Komisji Akredytacyjnej, jeżeli zmiany te nie wywołują zmian efektów kształcenia w programie kształcenia dla danego kierunku studiów.

3. Zmiana efektów kształcenia w programie kształcenia dla danego kierunku studiów dopuszczalna jest wyłącznie w drodze uchwały Senatu. W przypadku jednostek nieposiadających uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego dodatkowo wymagana jest zgoda ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego na prowadzenie kierunku studiów oraz opinia Polskiej Komisji Akredytacyjnej.
4. Zmiany programów kształcenia (efektów kształcenia) nie mogą być wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia.

§ 10

Dokumentacja programu kształcenia

1. Dokumentacja programu kształcenia obejmuje:
 - 1) dokumentację dotyczącą opisu efektów kształcenia oraz
 - 2) dokumentację dotyczącą programu studiów.
2. Dokumentacja dotycząca opisu efektów kształcenia prowadzona jest w formie:
 - 1) tabeli odniesień EKK do EKO, określającej relację między kierunkowymi efektami kształcenia i obszarowymi efektami kształcenia;
 - 2) tabeli zgodności EKO z EKK, obrazującej spełnienie wymogu pokrycia obszarowych efektów kształcenia przez kierunkowe efekty kształcenia;
 - 3) tabeli zgodności kompetencji inżynierskich, określonych w rozporządzeniu MNISW w sprawie KRK przez EKK – w przypadku gdy kierunek studiów nie jest wyłącznie przyporządkowany do obszaru kształcenia odpowiadającego naukom technicznym, a studia na tym kierunku studiów mają prowadzić do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera;
 - 4) matrycy efektów kształcenia (zamierzone EKK w odniesieniu do modułów kształcenia, w których osiągnany jest efekt);
 - 5) zorientowanej obszarowo matrycy efektów kształcenia (obszarowe efekty kształcenia w odniesieniu do modułów kształcenia, w których osiągnany jest efekt);
 - 6) matrycy kierunkowych efektów kształcenia w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie,
 - 7) tabeli efektów kształcenia dla modułu kształcenia (przedmiotu);
 - 8) macierzy efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć, które pozwalają na ich uzyskanie.
3. W przypadku przyjęcia wzorcowych efektów kształcenia, określonych w rozporządzeniu MNISW w sprawie wzorcowych efektów kształcenia, tabela, o której mowa w ust. 2 pkt 2) nie jest wymagana.

4. W przypadku programów kształcenia o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych w AGH należy również wskazać cechy szczególne wyróżniające program kształcenia na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia w stosunku do innych proponowanych programów.
5. Szczegółowy opis kierunku studiów, wskazujący dokumentację programu kształcenia, w tym wzory tabel, macierzy i matryc, o których mowa w ust. 2, a także wzory programu studiów, planu studiów oraz sylabusów określa Rektor w drodze zarządzenia w sprawie Katalogu przedmiotów dla kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia.

Rozdział 3.

Wytyczne w zakresie projektowania programów studiów w AGH

§ 11

Zasady ogólne w zakresie projektowania programu studiów

1. Kształcenie na poszczególnych poziomach studiów winno stanowić oddzielną całość edukacyjną otwartą dla kandydatów o różnych kwalifikacjach uzyskanych w zakresie dotychczasowego wykształcenia.
2. Założone kwalifikacje absolwenta i jego przyszłe kompetencje winny stanowić podstawowy wyznacznik określający poszczególne poziomy studiów.

§ 12

Elementy programu studiów

1. Program studiów dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia określa:
 - 1) formę studiów (stacjonarne lub niestacjonarne);
 - 2) liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów;
 - 3) moduły kształcenia — zajęcia lub grupy zajęć — wraz z przypisaniem do każdego modułu zakładanych efektów kształcenia oraz liczby punktów ECTS;
 - 4) sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiąganych przez studenta;
 - 5) plan studiów prowadzonych w formie stacjonarnej lub niestacjonarnej, z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS wymaganych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających danemu poziomowi studiów);
 - 6) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów;

- 7) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia;
 - 8) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych;
 - 9) minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów;
 - 10) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego;
 - 11) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk, w przypadku gdy program kształcenia przewiduje praktyki.
2. Program studiów dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia określa również:
- 1) opis poszczególnych modułów kształcenia;
 - 2) nazwy modułów lub grupy modułów kształcenia stanowiących zbiór przedmiotów obieralnych, obowiązkowych dla określonej specjalności w ramach kierunku studiów;
 - 3) matrycę efektów kształcenia (zamierzone kierunkowe efekty kształcenia w odniesieniu do modułów kształcenia, w których osiągnąć jest efekt);
 - 4) zorientowaną obszarowo matrycę efektów kształcenia (obszarowe efekty kształcenia w odniesieniu do modułów kształcenia, w których osiągnąć jest efekt);
 - 5) opis sposobu sprawdzenia wybranych efektów kształcenia (dla programu) z odniesieniem do konkretnych modułów kształcenia (przedmiotów), form zajęć i sprawdzianów realizowanych w ramach każdej z tych form;
 - 6) zasady prowadzenia procesu dyplomowania;
 - 7) zasady dotyczące struktury studiów (zasady studiowania), określające w szczególności dopuszczalny deficyt punktowy, zasady wpisu na kolejny semestr, semestry kontrolne, studia indywidualne, itp.
3. Program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia określa procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS, o której mowa w ust. 1 pkt 2.

§ 13

Zasady rekrutacji na studia drugiego stopnia

1. Określając warunki rekrutacji na studia drugiego stopnia (magisterskie inżynierskie) należy określić wymagania w odniesieniu do absolwentów innych kierunków studiów, w szczególności spoza obszaru nauk technicznych, według poniższych wariantów:

- 1) osoby legitymujące się tytułem zawodowym licencjata lub magistra i nieposiadające, potwierdzonych w sposób formalny, kwalifikacji inżynierskich, mogą uzyskać tytuł zawodowy magistra inżyniera pod warunkiem uzupełnienia w ramach toku studiów drugiego stopnia kwalifikacji inżynierskich wymaganych w ramach studiów pierwszego stopnia dla tego kierunku studiów i profilu kształcenia;
- 2) osoby legitymujące się tytułem zawodowym licencjata lub magistra i nieposiadające, potwierdzonych w sposób formalny, kwalifikacji inżynierskich, w ramach studiów drugiego stopnia mogą uzyskać wyłącznie tytuł zawodowy magistra.
2. W przypadku, o którym mowa w ust. 1 pkt 1) należy dodatkowo opracować program studiów drugiego stopnia (magisterskich inżynierskich), trwających 4 semestry, w ramach którego student zobowiązany jest także osiągnąć wszystkie kwalifikacje inżynierskie wymagane na studiach pierwszego stopnia dla tego kierunku studiów i profilu kształcenia.
3. Osoby legitymujące się tytułem zawodowym licencjata lub magistra i posiadające, potwierdzone w sposób formalny, kwalifikacje inżynierskie, mogą uzyskać tytuł zawodowy magistra inżyniera bez konieczności uzupełnienia braków programowych.

§ 14

Czas trwania studiów

1. Czas trwania studiów stacjonarnych o profilu ogólnie akademickim niewykorzystujących technik kształcenia na odległość wynosi:
 - 1) dla studiów pierwszego stopnia licencjackich – 6 semestrów;
 - 2) dla studiów pierwszego stopnia inżynierskich – 7 semestrów;
 - 3) dla studiów drugiego stopnia – 3 lub 4 semestry.
2. Łączny czas trwania studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnie akademickim dla poszczególnych kierunków powinien wynosić 10 semestrów.
3. W przypadku studiów o profilu praktycznym pierwszego i drugiego stopnia liczba semestrów powinna być o jeden semestr większa niż na odpowiednich studiach o profilu ogólnie akademickim, ze względu na jedno semestralną praktykę.
4. Czas trwania studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia może być dłuższy o 1-2 semestry od nominalnego czasu trwania studiów stacjonarnych.
5. Czas trwania studiów niestacjonarnych drugiego stopnia może być dłuższy o 1 semestr od nominalnego czasu trwania studiów stacjonarnych.

§ 15

Plan studiów

1. Rada Wydziału ma obowiązek opracować modelowy plan studiów na danym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia, z uwzględnieniem formy studiów, pozwalający na osiągnięcie założonych celów kształcenia w nominalnej liczbie semestrów.
2. Plan studiów określa:
 - 1) czas trwania studiów (liczbę lat/semestrów),
 - 2) zestaw modułów kształcenia (przedmiotów i grup przedmiotów) wraz z punktami ECTS,
 - 3) rozkład modułów kształcenia w poszczególnych semestrach/latach studiów,
 - 4) podstawowe formy prowadzenia zajęć i ich wymiar w semestrze/roku studiów,
 - 5) liczbę punktów ECTS wymaganą do zaliczenia roku/semestru studiów,
 - 6) wymiar czasu praktyki zawodowej, jeżeli przewiduje ją program kształcenia dla danego roku/semestru.
3. W przypadku prowadzenia studiów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych w ramach tego samego kierunku studiów plan studiów należy ustalić dla każdej z tych form.
4. W przypadku studiów stacjonarnych liczba punktów ECTS wymaganych do zaliczenia odpowiednio roku/semestru studiów winna wynosić:
 - 1) co najmniej 60 punktów ECTS – przypisanych modułom kształcenia realizowanym w każdym roku studiów;
 - 2) co najmniej 30 punktów ECTS – przypisanych modułom kształcenia realizowanym w każdym semestrze studiów,
5. Na studiach stacjonarnych tygodniowy wymiar zajęć nie może przekraczać 30 godzin (licząc bez praktyk i zajęć terenowych).
6. W przypadku studiów niestacjonarnych nominalna liczba semestrów oraz liczba zjazdów w semestrze powinna być tak określona, aby liczba godzin dydaktycznych przypadająca na jeden dzień zjazdowy nie przekraczała 10.

§ 16

Specjalności

1. Kształcenie specjalistyczne prowadzone jest na studiach drugiego stopnia w ramach specjalności tworzonych przez Senat AGH na określonym kierunku i powierzonych do prowadzenia danej jednostce.
2. W przypadku tworzenia specjalności na danym kierunku studiów kierunkowe efekty kształcenia dla tego kierunku studiów nie mogą ulec zmianie.
3. Zaleca się, aby kształcenie na specjalnościach odbywało się w ramach obieralnych modułów kształcenia.
4. Kształcenie na poziomie studiów pierwszego stopnia odbywa się bez podziału na specjalności. Dopuszcza się zróżnicowanie programów studiów pod kątem specjalności realizowanych na drugim stopniu kształcenia.

5. W uzasadnionych przypadkach Rektor może wyrazić zgodę na prowadzenie specjalności na studiach pierwszego stopnia, na wniosek Dziekana Wydziału, działającego w imieniu Rady Wydziału.

§ 17

Zajęcia w formie e-learningowej

1. Zajęcia dydaktyczne na wszystkich kierunkach i poziomach kształcenia mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 września 2007 r. w sprawie warunków, jakie muszą być spełnione, aby zajęcia dydaktyczne na studiach mogły być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Dz. U. Nr 188 poz. 1347 z późn. zm.).
2. Programy studiów uchwalane dla studiów stacjonarnych wykorzystujących techniki kształcenia na odległość powinny spełniać warunki określone w niniejszej uchwale, przy czym zaleca się, aby średnia liczba godzin zajęć w tygodniu nie była mniejsza niż 15 godzin (nie dotyczy semestrów dyplomowych).
3. Szczegółowe zasady prowadzenia zajęć w formie e-learningu określa Rektor w drodze zarządzenia.

§ 18

Punkty ECTS

1. Na studiach pierwszego i drugiego stopnia obowiązuje punktowy system akumulacji i przenoszenia zajęć studentów (ECTS – Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów), zgodnie z Regulaminem studiów AGH.
2. W celu uzyskania kwalifikacji określonego stopnia, potwierdzonej dyplomem ukończenia studiów, na studiach o profilu ogólnie akademickim, student jest obowiązany uzyskać:
 - 1) na studiach pierwszego stopnia licencjackich – co najmniej 180 punktów ECTS;
 - 2) na studiach pierwszego stopnia inżynierskich – co najmniej 210 punktów ECTS;
 - 3) na studiach drugiego stopnia magisterskich – co najmniej 120 punktów ECTS;
 - 4) na studiach drugiego stopnia magisterskich (inżynierskich) – co najmniej 90 punktów ECTS.
3. W celu uzyskania kwalifikacji określonego stopnia, potwierdzonej dyplomem ukończenia studiów, na studiach o profilu praktycznym, student jest obowiązany uzyskać dodatkowo 30 punktów ECTS, w tym 20 punktów ECTS za praktykę.
4. Projektując program studiów należy opracować i przedstawić zasady dotyczące struktury studiów (zasady studiowania), określające

- w szczególności dopuszczalny deficyt punktowy, zasady wpisu na kolejny semestr, semestry kontrolne, studia indywidualne, itp.
5. Projektując program studiów należy wziąć pod uwagę następujące warunki w zakresie przypisywania punktów ECTS:
 - 1) jeden punkt ECTS odpowiada efektom kształcenia, których uzyskanie wymaga od studenta średnio 25-30 godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez Uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę;
 - 2) punkty ECTS należy przypisać za:
 - a) zaliczenie każdego z modułów kształcenia (przedmiotów) i praktyk przewidzianych w programie kształcenia, przy czym liczba punktów ECTS nie zależy od uzyskanej oceny, a warunkiem ich przyznania jest spełnienie przez studenta wymagań dotyczących uzyskania zakładanych efektów kształcenia potwierdzonych zaliczeniem zajęć lub praktyk,
 - b) przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej lub przygotowanie do egzaminu dyplomowego, zgodnie z programem kształcenia;
 - 3) student otrzymuje taką liczbę punktów ECTS, jaka jest przypisana efektom kształcenia uzyskiwanym w wyniku realizacji odpowiednich zajęć i praktyk przewidzianych na danym kierunku studiów na danym poziomie i profilu kształcenia;
 - 4) poza limitem punktów ECTS, o którym mowa w ust. 2, student studiów stacjonarnych ma prawo bez wnoszenia opłat do korzystania z zajęć na określonym poziomie studiów, za które może uzyskać dodatkowo nie więcej niż 30 punktów ECTS, a student realizujący kształcenie w ramach indywidualnych studiów międzyobszarowych – nie więcej niż 90 punktów ECTS.
 6. Zaleca się, aby semestralny nakład pracy studenta, obejmujący zajęcia organizowane przez Uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę, odpowiadał średnio 750-900 godzinom pracy.
 7. Za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student winien otrzymać:
 - 1) na studiach pierwszego stopnia licencjackich – co najmniej 10 punktów ECTS,
 - 2) na studiach pierwszego stopnia inżynierskich – co najmniej 15 punktów ECTS,
 - 3) na studiach drugiego stopnia – co najmniej 20 punktów ECTS.

§ 19

Obieralność modułów (przedmiotów)

1. Program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia, do których przypisuje się punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów. W związku z tym na studiach

prowadzonych w AGH liczba ECTS przewidzianych na zajęcia obieralne winna wynosić:

- 1) dla studiów wymagających uzyskania 210 ECTS – 63 ECTS,
 - 2) dla studiów wymagających uzyskania 180 ECTS – 54 ECTS,
 - 3) dla studiów wymagających uzyskania 120 ECTS – 36 ECTS,
 - 4) dla studiów wymagających uzyskania 90 ECTS – 27 ECTS.
2. W przypadku studiów pierwszego stopnia ostatni semestr winien być w całości obieralny.
 3. Niezależnie od obowiązkowych zajęć w zakresie nauki języka obcego (lektoratu), o których mowa w § 21, student zobowiązany jest również zaliczyć, na każdym poziomie kształcenia, jako przedmiot obieralny, dowolny przedmiot obcojęzyczny, za który może uzyskać co najmniej 3 punkty ECTS.
 4. Praca studenta w kole naukowym, a także w badaniach naukowych, może stanowić obieralny moduł kształcenia, za który można przypisać punkty ECTS, biorąc pod uwagę zasadę określoną w § 18 ust. 5 pkt 1).

§ 20

Przedmioty podstawowe dla kierunków technicznych

Na tych samych kierunkach prowadzonych na różnych Wydziałach obowiązuje jednolity wymiar godzinowy i punktowy obowiązkowych przedmiotów podstawowych.

1. Minimum w zakresie przedmiotów podstawowych dla kierunków technicznych wynosi:

Przedmiot podstawowy	Łączna minimalna liczba godzin na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów na studiach pierwszego i drugiego stopnia	Łączna minimalna liczba punktów ECTS na studiach pierwszego i drugiego stopnia
matematyka	180	18
fizyka	120	12
chemia	60	6

2. W przypadku, o którym mowa w ust. 2 Rada Wydziału podejmuje decyzje co do rozkładu godzin i liczby punktów ECTS na poszczególnych poziomach studiów.
3. Nauczyciele akademicki, prowadzący w AGH kształcenie w zakresie nauk podstawowych, powinni legitymować się kwalifikacjami i dorobkiem

naukowym w tym zakresie, a także dysponować odpowiednią infrastrukturą zapewniającą ich prawidłową realizację (zaplecze fizyczne, chemiczne itp.).

4. Na studiach niestacjonarnych liczba godzin ulega proporcjonalnie zmniejszeniu, w zależności od decyzji Rady Wydziału.
5. Efekty kształcenia w zakresie matematyki na studiach technicznych pierwszego stopnia określa załącznik nr 1 do uchwały.
6. Efekty kształcenia w zakresie fizyki na studiach technicznych pierwszego stopnia określa załącznik nr 2 do uchwały.
7. Efekty kształcenia w zakresie chemii na studiach technicznych pierwszego stopnia określa załącznik nr 3 do uchwały.
8. Efekty kształcenia w zakresie matematyki, fizyki i chemii na studiach technicznych drugiego stopnia określa Rada Wydziału, po uzgodnieniu odpowiednio z Wydziałem Matematyki Stosowanej, Wydziałem Fizyki i Informatyki Stosowanej, Wydziałem Inżynierii Materiałowej i Ceramiki.

§ 21

Nauka języków obcych

1. W programach studiów należy również uwzględnić konieczność uzyskania przez studenta efektów kształcenia w zakresie umiejętności językowych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla danego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia określonymi dla:
 - 1) poziomu B2 – w przypadku studiów pierwszego stopnia,
 - 2) poziomu B2+ - w przypadku studiów drugiego stopnia.
2. Minimum w zakresie nauki języków obcych wynosi:

Język obcy	Minimalna liczba			
	na studiach pierwszego stopnia		na studiach drugiego stopnia	
	godzin	ECTS	godzin	ECTS
studia stacjonarne	150	6 ECTS	30	3
studia niestacjonarne	90-120 *	6 ECTS	15-30 *	3

* w zależności od decyzji Rady Wydziału

3. Nauka języka obcego na studiach drugiego stopnia stanowi kontynuację nauki języka obcego na studiach pierwszego stopnia i prowadzona jest w ramach specjalistycznych kursów językowych.

4. Wykaz dostępnych w danym roku akademickim specjalistycznych kursów językowych, o których mowa w ust. 3 określa Studium Języków Obcych najpóźniej na miesiąc przed rozpoczęciem zajęć.
5. Ogólne zasady nauki języków obcych w AGH, w tym efekty kształcenia uzyskiwane przez studenta, na studiach pierwszego i drugiego stopnia, określa Senat AGH w odrębnej uchwale.

§ 22

Zajęcia w zakresie treści humanistycznych, ekonomicznych i społecznych

1. Minimalna liczba godzin za zajęcia obejmujące treści humanistyczne, ekonomiczne i społeczne na kierunkach technicznych wynosi:
 - 1) w przypadku studiów pierwszego stopnia – 60 godzin, za które student może uzyskać co najmniej 3 punkty ECTS.
 - 2) w przypadku studiów drugiego stopnia – 30 godzin, za które student może uzyskać co najmniej 2 punkty ECTS.
2. W przypadku studiów niestacjonarnych liczbę godzin w zakresie treści humanistycznych, ekonomicznych i społecznych określa Rada Wydziału.
3. Efekty kształcenia w zakresie treści humanistycznych, ekonomicznych i społecznych na studiach pierwszego i drugiego stopnia należy uzgodnić z Wydziałem Humanistycznym oraz Wydziałem Zarządzania.

§ 23

Kompetencje społeczne

Efekty kształcenia w zakresie kompetencji społecznych na studiach pierwszego i drugiego stopnia należy uzgodnić z Wydziałem Humanistycznym.

§ 24

Zajęcia z wychowania fizycznego

1. Minimalna liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego wynosi 60 godzin, za które student może uzyskać 2 punkty ECTS, z zastrzeżeniem ust. 2.
2. W przypadku studiów niestacjonarnych liczbę godzin za zajęcia z wychowania fizycznego określa Rada Wydziału.
3. Rada Wydziału powinna wskazać rok studiów, na którym zajęcia z wychowania fizycznego podlegają zaliczeniu.
4. Punkty ECTS za zajęcia z wychowania fizycznego przypisywane są po realizacji pełnej liczby godzin, o której mowa w ust. 1 i 2.
5. Szczegółowe zasady organizacji zajęć z wychowania fizycznego określa Rektor w drodze zarządzenia.

§ 25

Zajęcia laboratoryjne i projektowe na kierunkach technicznych

Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe dla wszystkich kierunków technicznych wynosi:

- 1) na studiach o profilu ogólnie akademickim pierwszego stopnia – 70 ECTS,
- 2) na studiach o profilu ogólnie akademickim drugiego stopnia – 35 ECTS,
- 3) na studiach o profilu praktycznym pierwszego stopnia – 100 ECTS,
- 4) na studiach o profilu praktycznym drugiego stopnia – 40 ECTS.

§ 26

Praktyki zawodowe

1. Program studiów określa szczegółowe zasady i formy odbywania praktyk, uwzględniając odrębne przepisy dla poszczególnych uprawnień zawodowych, a w szczególności:
 - 1) wskazuje cel praktyk,
 - 2) przewiduje właściwy wymiar praktyk we właściwych dla danego kierunku studiów przedsiębiorstwach, instytucjach i innych zakładach pracy (niezbędne jest zawarcie stosownych umów).
2. W przypadku jedno semestralnej praktyki na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym wskazane jest uwzględnienie w programie kształcenia realizacji pracy dyplomowej w zakładzie pracy, w którym odbywa się praktyka.
3. Cele, program i terminy realizacji praktyk powinny być właściwie zharmonizowane w procesie kształcenia.
4. Praktyki zrealizowane w okresie nie krótszym niż czas praktyki określony w programie studiów na danym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia można uznać za zaliczone, jeżeli student udokumentuje doświadczenie zawodowe lub prowadzenie działalności, która odpowiada programowi praktyki.
5. Program studiów powinien przewidywać system kontroli praktyk i ich zaliczania.
6. Minimalny wymiar praktyk dla studiów pierwszego stopnia z uwzględnieniem obszarów kształcenia oraz profilowania studiów wynosi:
 - 1) dla profilu ogólnie akademickiego na studiach technicznych – 4 tygodnie (4 ECTS),
 - 2) dla profilu ogólnie akademickiego na pozostałych kierunkach studiów – 3 tygodnie (3 ECTS),
 - 3) dla profilu praktycznego na wszystkich kierunkach studiów – 15 tygodni (20 ECTS).

§ 27

Szkolenia BHP

1. Program kształcenia powinien również przewidywać obowiązek odbycia szkolenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, w wymiarze nie mniejszym niż 4 godziny, dla wszystkich studentów rozpoczynających naukę w AGH.
2. Szczegółowy zakres, program szkolenia oraz maksymalną wielkość grup szkoleniowych, a także szczegółowe zasady odbywania szkolenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy przez studentów AGH określa Rektor w drodze zarządzenia.

§ 28

Inne wymagania

1. Przy ustalaniu programów studiów technicznych należy uwzględnić kryteria FEANI (Fédération Européenne d'Associations Nationales d'Ingénieurs).
2. Program studiów może przewidywać również inne wymagania dla danego kierunku studiów na wybranym poziomie kształcenia określone w odrębnych przepisach.

Rozdział 4.

Tryb postępowania w przedmiocie przyjęcia uchwały Senatu w sprawie efektów kształcenia na danym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia

§ 29

Tryb podjęcia przez Senat AGH uchwały w sprawie efektów kształcenia

1. Uchwałę w sprawie efektów kształcenia, do których są dostosowane plany studiów i programy kształcenia, odpowiednio do poziomu i profilu kształcenia, podejmuje Senat AGH, z zastrzeżeniem ust. 2 i 3. Uchwała Senatu zawiera tabele, o których mowa w § 10 ust. 2 pkt 1)-3).
2. Prowadzenie studiów przez podstawową jednostkę organizacyjną AGH nieposiadającą uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego, dopuszczalne jest zgodnie z:
 - 1) wzorcowym opisem efektów kształcenia dla kierunku i poziomu kształcenia określonym w rozporządzeniu MNISW w sprawie wzorcowych efektów kształcenia, lub
 - 2) opisem efektów kształcenia określonym przez Senat AGH dla kierunku innego niż kierunki określone w rozporządzeniu MNISW w sprawie wzorcowych efektów kształcenia.
3. W przypadku, o którym mowa w ust. 2, uzyskanie uprawnienia do prowadzenia studiów następuje na podstawie decyzji Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, po zasięgnięciu opinii Polskiej Komisji

Akredytacyjnej w zakresie spełniania warunków określonych w rozporządzeniu MNISW w sprawie warunków formalnych.

4. W przypadku kierunku studiów innego niż określony w rozporządzeniu w sprawie wzorcowych efektów kształcenia jest wymagana również opinia Polskiej Komisji Akredytacyjnej o efektach kształcenia określonych przez Senat AGH.

§ 30

Tworzenie, przekształcanie oraz likwidacja studiów

Szczegółowe zasady tworzenia, przekształcania oraz likwidacji studiów wyższych w Uczelni, w tym niezbędną dokumentację, określa Rektor w drodze zarządzenia.

Rozdział 5.

Tryb postępowania w przedmiocie przyjęcia przez Radę Wydziału programu kształcenia na danym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia

§ 31

Podjęcie uchwały przez Radę Wydziału

1. Rada Wydziału przyjmuje program kształcenia, w tym program studiów i plan studiów, dla każdego kierunku studiów wyższych w drodze uchwały, po zaopiniowaniu przez uprawniony wydziałowy organ samorząd studentów, z uwzględnieniem niniejszych Wytycznych.
2. W przypadku kierunku studiów prowadzonego wspólnie przez co najmniej dwie podstawowe jednostki organizacyjne AGH uchwała, o której mowa w ust. 1, musi uzyskać akceptację każdej z Rad Wydziałów, które wspólnie prowadzą dany kierunek studiów.

§ 32

Ogłoszenie uchwały Rady Wydziału w zakresie programu kształcenia

1. Dziekan Wydziału ogłasza program kształcenia, w tym program studiów i plan studiów, na stronie internetowej oraz tablicach ogłoszeń najpóźniej na 3 miesiące przed rozpoczęciem cyklu kształcenia w danym roku akademickim.
2. Dziekan Wydziału ustala i ogłasza harmonogram zajęć w danym semestrze nie później niż na 2 tygodnie przed rozpoczęciem semestru.

§ 33

Zmiana uchwały Rady Wydziału w zakresie programu kształcenia

W zakresie zmiany programu kształcenia, w tym programu studiów i planu studiów, przepisy niniejszego Rozdziału stosuje się odpowiednio, z zastrzeżeniem § 9.

§ 34

Ocena programu kształcenia

Uchwalone przez Radę Wydziału programy kształcenia, w tym dokumentacja dotycząca programów kształcenia, o której mowa w § 10 podlegają ocenie Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia oraz Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Rozdział 6.

Wytyczne w zakresie dostosowania planów studiów i programów nauczania na dotychczas prowadzonych kierunkach studiów do wymogów określonych w Krajowych Ramach Kwalifikacji w oparciu o język efektów kształcenia

§ 35

Zakres modyfikacji dotychczasowych programów

1. Podstawowe jednostki organizacyjne AGH, posiadające uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego prowadzące w roku akademickim 2011/2012 studia na określonym kierunku studiów i poziomie kształcenia, mają obowiązek dostosować dotychczasowe plany studiów i programy nauczania do wymogów określonych w niniejszych Wytycznych Senatu AGH w stosunku do studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2012/2013.
2. Podstawowe jednostki organizacyjne AGH, nieposiadające uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego, prowadzące w roku akademickim 2011/2012 studia na określonym kierunku studiów i poziomie kształcenia, mogą je prowadzić do zakończenia całego cyklu kształcenia bez konieczności uzyskania decyzji ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego.
3. Podstawowe jednostki organizacyjne AGH, o których mowa w ust. 2, zachowują uprawnienia do prowadzenia kształcenia na określonym kierunku studiów i poziomie kształcenia bez konieczności uzyskania decyzji ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego, jeżeli dostosują programy kształcenia nie później niż do końca września 2012 r., zgodnie z harmonogramem zadań, o którym mowa w § 37:
 - a) do wzorcowych efektów kształcenia, o których mowa w rozporządzeniu MNISW w sprawie wzorcowych efektów kształcenia, albo
 - b) do opisu efektów kształcenia zatwierdzonego przez Senat AGH.

4. Jeżeli dostosowanie programów kształcenia, o którym mowa w ust. 3 wymaga dokonania w programie kształcenia zmiany zajęć dydaktycznych, za które można uzyskać więcej niż 30% punktów ECTS, prowadzenie kształcenia na określonym kierunku studiów i poziomie kształcenia możliwe jest dopiero po pozytywnym zaopiniowaniu opisu efektów kształcenia przez Polską Komisję Akredytacyjną.
5. Uchwałę w sprawie efektów kształcenia na wszystkich dotychczas prowadzonych w Uczelni kierunkach studiów do wymogów określonych w Krajowych Ramach Kwalifikacji w oparciu o język efektów kształcenia podejmuje Senat AGH nie później niż do końca czerwca 2012 r.
6. Ze względu na dbałość o jakość kształcenia na dotychczas prowadzonych kierunkach studiów, dążąc do zapewnienia ciągłości kształcenia, zaleca się, aby zmiany programów pierwszego i drugiego stopnia kształcenia, prowadzonych przez jednostki organizacyjne AGH, o których mowa w ust. 2, wprowadzone od roku akademickiego 2012/2013, były nie większe niż 30% punktów ECTS w stosunku do programów realizowanych w roku akademickim 2011/2012.
7. Studenci przyjęci na studia przed dniem wejścia w życie niniejszej uchwały oraz w roku akademickim 2011/2012 studiują według programów opracowanych na podstawie dotychczasowych przepisów do końca okresu studiów przewidzianego w programie i planie studiów.

§ 36

Przekształcenie makrokierunków, studiów międzykierunkowych oraz unikatowych kierunków studiów

1. Na mocy niniejszej uchwały dotychczas prowadzone studia w formie makrokierunku studiów, studiów międzykierunkowych oraz unikatowego kierunku studiów ulegają przekształceniu w kierunek studiów, z zastrzeżeniem ust. 2.
2. Dotychczas prowadzone studia w formie makrokierunku studiów, studiów międzykierunkowych oraz unikatowego kierunku studiów są prowadzone w dotychczasowej formie organizacyjnej w stosunku do studentów przyjętych na te studia przed dniem wejścia w życie niniejszej uchwały oraz w roku akademickim 2011/2012 do zakończenia cyklu kształcenia.

§ 37

Harmonogram prac

Szczegółowy harmonogram prac w zakresie dostosowania programów nauczania i planów studiów na dotychczas prowadzonych na Wydziałach kierunkach studiów określa Rektor w drodze zarządzenia.

§ 38

Obowiązki Wydziałowych Zespołów ds. Krajowych Ram Kwalifikacji

Wydziałowe Zespoły ds. Krajowych Ram Kwalifikacji zobowiązane są dostosować aktualne plany studiów i programy nauczania do niniejszych Wytycznych. W tym celu mają obowiązek w szczególności:

- 1) opracować program kształcenia w danej jednostce na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia, w tym pełną dokumentację programu kształcenia, o której mowa w niniejszej uchwale, zgodnie z harmonogramem prac, o którym mowa w § 37;
- 2) uczestniczyć w szkoleniach organizowanych w Uczelni w zakresie opracowania nowych programów kształcenia;
- 3) upowszechniać i promować wiedzę na temat nowych programów kształcenia zdobytą w trakcie szkoleń prowadzonych w Uczelni w poszczególnych jednostkach;
- 4) na bieżąco informować Dziekana Wydziału oraz Prorektora ds. Kształcenia o wszelkich trudnościach związanych z opracowaniem bądź wdrożeniem nowych programów kształcenia;
- 5) na bieżąco śledzić wszelkie przepisy w zakresie spraw uregulowanych w niniejszej uchwale oraz zarządzeniach Rektora wydanych na jej podstawie;
- 6) przygotować Katalog przedmiotów danego kierunku, a także na bieżąco aktualizować ofertę kształcenia, zgodnie z wymogami określonymi w zarządzeniu Rektora w sprawie Katalogu przedmiotów dla kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia.

Rozdział 7.

Przepisy przejściowe i końcowe

§ 39

W sprawach związanych z tworzeniem programów kształcenia w oparciu o język efektów kształcenia, a nieuregulowanych w niniejszej uchwale oraz zarządzeniach Rektora wydanych na jej podstawie, wszelkie rozstrzygnięcia podejmuje Rektor, po konsultacji z Pełnomocnikiem ds. Jakości Kształcenia.

§ 40

1. Uchwała wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.
2. Traci moc:
 - 1) uchwała Nr 98/2008 Senatu AGH z dnia 25 czerwca 2008 r. w sprawie wytycznych dla Rad podstawowych jednostek organizacyjnych dotyczących zasad ustalania planów studiów i programów nauczania;
 - 2) uchwała Nr 97/2008 Senatu AGH z dnia 25 czerwca 2008 r. w sprawie wprowadzenia minimum uczelnianego dla grupy treści podstawowych (kształcenie w zakresie matematyki, fizyki, chemii);

- 3) zarządzenie Nr 14/2007 Rektora Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie z dnia 13 marca 2007 roku w sprawie wytycznych dla Rad Wydziałów dotyczących zasad ustalania planów studiów i programów nauczania.

załącznik nr 1 do uchwały nr 184 / 2011**Senatu AGH****z dnia 14 grudnia 2011 r.****Efekty kształcenia w zakresie matematyki**

Określa się efekty kształcenia na studiach technicznych pierwszego stopnia w zakresie matematyki.

Symbol	EFEKTY KSZTAŁCENIA	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
WIEDZA		
	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie analizy matematycznej, w szczególności – rachunku różniczkowego i całkowego oraz jego zastosowań – równań różniczkowych	
	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie – algebry liniowej – elementów logiki i matematyki dyskretnej* – geometrii analitycznej	
	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie probabilistyki, w szczególności – rachunku prawdopodobieństwa – statystyki matematycznej	
UMIEJĘTNOŚCI		
	Umie posługiwać się regułami ścisłego, logicznego myślenia w analizie procesów fizycznych i technicznych	
	Potrafi wykorzystać poznany aparat matematyczny do opisu i analizy podstawowych zagadnień fizycznych i technicznych, w szczególności – umie korzystać z rachunku różniczkowego do rozwiązywania zadań optymalizacyjnych i obliczeń przybliżonych – umie stosować rachunek całkowity do zagadnień fizyki i nauk technicznych; – umie rozwiązywać podstawowe typy równań różniczkowych opisujących zjawiska fizyczne – umie korzystać z rachunku wektorowego i macierzowego – umie stosować opis analityczny krzywych i powierzchni w R^3	
	Potrafi zastosować wiedzę z zakresu probabilistyki do analizy danych doświadczalnych, w szczególności – umie wyznaczać parametry zmiennych losowych i rozumie ich znaczenie, zna typowe rozkłady zmiennych losowych – umie korzystać z podstawowych metod wnioskowania statystycznego	

Określa się sposoby sprawdzenia wymienionych efektów kształcenia*:

- egzamin,
- kolokwium,
- odpowiedzi ustne na ćwiczeniach,
- prace domowe.

*) zakres fakultatywny

załącznik nr 2 do uchwały nr 184/2011.
Senatu AGH
z dnia 14 grudnia 2011 r.

Efekty kształcenia w zakresie fizyki

Określa się efekty kształcenia na studiach technicznych pierwszego stopnia w zakresie fizyki:

Symbol	EFEKTY KSZTAŁCENIA	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
WIEDZA		
	Ma wiedzę w zakresie fizyki klasycznej oraz podstaw fizyki współczesnej*, w szczególności: – podstawową wiedzę na temat ogólnych zasad fizyki, wielkości fizycznych, oddziaływań fundamentalnych; – uporządkowaną wiedzę z mechaniki punktu materialnego i bryły sztywnej, ruchu drgającego i falowego, termodynamiki, fizyki statystycznej, elektryczności, magnetyzmu, optyki. <i>* Efekt opcjonalny, uzyskiwany w ramach dodatkowego wykładu obejmującego: podstawową wiedzę z mechaniki kwantowej w ujęciu Schrodingera, fizyki ciała stałego, fizyki jądrowej i fizyki statystycznej.</i>	
	Ma wiedzę na temat zasad przeprowadzania i opracowania wyników pomiarów fizycznych, rodzajów niepewności pomiarowych i sposobów ich wyznaczania.	
UMIEJĘTNOŚCI		
	Potrafi wykorzystać poznane zasady i metody fizyki oraz odpowiednie narzędzia matematyczne do rozwiązywania typowych zadań z mechaniki, termodynamiki, fizyki statystycznej, elektryczności, magnetyzmu, optyki.	
	Potrafi przeprowadzić podstawowe pomiary fizyczne oraz opracować i przedstawić ich wyniki, w szczególności: – potrafi zbudować prosty układ pomiarowy z wykorzystaniem standardowych urządzeń pomiarowych, zgodnie z zadanym schematem i specyfikacją, – potrafi wyznaczyć wyniki i niepewności pomiarów bezpośrednich i pośrednich, – potrafi dokonać oceny wiarygodności wyników pomiarów i ich interpretacji w kontekście posiadanej wiedzy fizycznej.	

Określa się sposoby sprawdzenia wymienionych efektów kształcenia:

- egzamin pisemny, obejmujący zadania i zagadnienia teoretyczne,
- egzamin ustny,
- kolokwium,
- kolokwium z opracowania niepewności pomiarowych,
- sprawozdanie z ćwiczenia laboratoryjnego,
- odpowiedzi ustne na zajęciach,
- prace domowe.

załącznik nr 3 do uchwały nr 184 / 2011

Senatu AGH

z dnia 14 grudnia 2011 r.

Efekty kształcenia w zakresie chemii

Określa się efekty kształcenia na studiach technicznych pierwszego stopnia w zakresie chemii:

Symbol	EFEKTY KSZTAŁCENIA	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
WIEDZA		
	Zna podstawową terminologię, pojęcia i prawa chemii a w szczególności: – pierwiastki chemiczne oraz podstawową klasyfikację związków i reakcji chemicznych – ma wiedzę z zakresu podstawowych obliczeń w chemii.	
	Zna zasady bezpiecznej pracy z substancjami chemicznymi.	
	Zna podstawowe operacje i procesy realizowane w praktyce laboratoryjnej.	
	Zapoznał się z elementami analizy jakościowej i ilościowej ^{*)}	
	Poznał elementy współczesnej teorii budowy atomów i cząsteczek ^{*)} a w szczególności : – strukturę elektronową atomów i związek układu okresowego z właściwościami chemicznymi pierwiastków oraz wiązanie chemiczne w ujęciu Lewisa.	
	Zna elementy chemii jądrowej.	
	Zna elementy fizykochemii, w tym przede wszystkim : – charakterystykę podstawowych stanów materii – podstawy teorii roztworów elektrolitów i nieelektrolitów – podstawowe pojęcia i prawa kinetyki chemicznej i katalizy – równowagi w roztworach elektrolitów^{*)}; aktywność^{*)}elementy elektrochemii^{*)}	
	Zna podstawowe właściwości najważniejszych pierwiastków chemicznych w tym – formy występowania w Przyrodzie oraz sposoby ich otrzymywania – podstawowe właściwości fizyczne i chemiczne najważniejszych pierwiastków.	
	Zna ogólne właściwości najważniejszych grup związków chemicznych.	
UMIEJĘTNOŚCI		
	Potrafi przewidywać właściwości chemiczne pierwiastków na podstawie struktury elektronowej powłoki walencyjnej atomów.	
	Potrafi wskazywać najbardziej prawdopodobne drogi zachodzenia reakcji	

	między związkami chemicznymi. Potrafi czytać ze zrozumieniem podstawowe teksty chemiczne i posługiwać się poprawną terminologią.	
	Umie zastosować się do podstawowych zasad bezpieczeństwa związanych z używaniem substancji chemicznych. Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem laboratoryjnym i przeprowadzać podstawowe operacje i procesy w laboratorium chemicznym wraz z obliczeniami im towarzyszącymi.	

*) temat może zostać zrealizowany pod warunkiem powiększenia liczby godzin zajęć, w stosunku do liczby godzin przewidzianej standardowo (60).

Określa się sposoby sprawdzenia wymienionych efektów kształcenia:

- egzamin pisemny obejmujący zagadnienia teoretyczne (forma zalecana),
- egzamin ustny obejmujący zagadnienia teoretyczne,
- kolokwia pisemne obejmujące zadania z zakresu przerabianego w ramach ćwiczeń tablicowych i laboratoryjnych,
- sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych.

Uchwała nr 185/2011

Senatu AGH z dnia 14 grudnia 2011 r.

w sprawie wyznaczenia recenzenta do wniosku Uniwersytetu Warszawskiego o wszczęciu postępowania o odnowienie doktoratu Pana Profesora Adama Hulanickiego.

W głosowaniu tajnym, w którym uczestniczyło 60 Senatorów (na 85 uprawnionych do głosowania) 56 głosów „za”, 1 głos „przeciw”, 3 głosy „wstrzymuję się” Senat podjął Uchwałę nr 185/2011 w sprawie wyznaczenia prof. Janusza Gołasia na recenzenta do wniosku Uniwersytetu Warszawskiego o wszczęciu postępowania o odnowienie doktoratu Pana Profesora Adama Hulanickiego.

Uchwała nr 186 / 2011

Senatu AGH z dnia 14 grudnia 2011 r.

w sprawie opinii Senatu o powołaniu przez Rektora jednostki pozawydziałowej pod nazwą Centrum Mechatroniki.

Na podstawie art. 6 ust. 1 pkt 3 i ust. 2 Statutu AGH z dnia 28 września 2011 r., Senat AGH:

1. Pozytywnie opiniuje powołanie przez Rektora jednostki pozawydziałowej o nazwie „Centrum Mechatroniki”.
2. Struktura organizacyjna i zasady funkcjonowania Centrum zostaną określone w Regulaminie, który zostanie wprowadzony w formie Zarządzenia Rektora.

Uchwała nr 187/2011

Senatu AGH z dnia 14 grudnia 2011 r.

w sprawie opinii o powołaniu prof. Tadeusza Uhla na Kierownika jednostki pozawydziałowej pod nazwą Centrum Mechatroniki.

Na podstawie art. 6 ust. 7 Statutu AGH z dnia 28 września 2011 r., Senat AGH pozytywnie opiniuje powołanie prof. Tadeusza Uhla na stanowisko Kierownika jednostki pozawydziałowej o nazwie: "Centrum Mechatroniki".

Uchwała nr 188 / 2011

Senatu AGH z dnia 14 grudnia 2011 r.

**w sprawie nadania TYTUŁU PROFESORA HONOROWEGO AKADEMII
GÓRNICZO-HUTNICZEJ prof. dr. hab. inż. Kazimierzowi Sztabie.**

Na podstawie art. 71 ust. 1 i ust. 3 Statutu AGH z dnia 28 września 2011 r., zgodnie z Uchwałą nr 36/2008 Senatu AGH z dnia 28 maja 2008 r. w sprawie zasad nadawania TYTUŁU PROFESORA HONOROWEGO AKADEMII GÓRNICZO-HUTNICZEJ, na wniosek Dziekana Wydziału Górnictwa i Geoinżynierii z dnia 11 maja 2011 złożony zgodnie z uchwałą Rady Wydziału z dnia 5 maja 2011 r., w oparciu o uchwałę Senatu AGH nr 129/2011 z dnia 29 czerwca 2011 r. oraz pozytywne opinie Rad Wydziałów: Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska AGH oraz Inżynierii Materiałowej i Ceramiki AGH Senat AGH postanawia

za:

całokształt działań na rzecz przekształcenia klasycznej przeróbki kopalin w nową dyscyplinę naukową i techniczną zwaną „Inżynierią mineralną” jej implementację w profil działalności naukowo-badawczej i edukacyjnej Wydziału Górnictwa i Geoinżynierii AGH, a także jej dynamiczny rozwój w kraju i na świecie.

**nadać prof. dr hab. inż. Kazimierzowi Sztabie TYTUŁ PROFESORA
HONOROWEGO AKADEMII GÓRNICZO-HUTNICZEJ**

Uchwała nr 189/2011

Senatu AGH z dnia 14 grudnia 2011

w sprawie opinii do wniosku Dziekana o mianowanie na stanowisko profesora zwyczajnego prof. dr hab. Bolesława Kacwicza z Wydziału Matematyki Stosowanej.

W głosowaniu tajnym, w którym uczestniczyło 61 Senatorów (na 85 uprawnionych do głosowania) 58 głosów „za”, 1 głos „przeciw”, 2 głosy „wstrzymuje się Senat podjął Uchwałę nr 189/2011 w sprawie pozytywnej opinii do wniosku Dziekana o mianowanie na stanowisko **profesora zwyczajnego** Prof. dr hab. Bolesława Kacwicza z Wydziału Matematyki Stosowanej.

Uchwała nr 190/2011

Senatu AGH z dnia 14 grudnia 2011 R.

w sprawie opinii do wniosku Dziekana o zatrudnienie na podstawie umowy o pracę na stanowisku profesora nadzwyczajnego na okres 5-ciu lat dr hab. inż. Piotra Cupiała z Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Robotyki.

W głosowaniu tajnym, w którym uczestniczyło 62 Senatorów (na 85 uprawnionych do głosowania) 48 głosów „za”, 8 głosów „przeciw”, 6 głosów „wstrzymuję się” Senat podjął Uchwałę nr 190/2011w sprawie pozytywnej opinii do wniosku Dziekana o zatrudnienie na podstawie umowy o pracę na stanowisku **profesora nadzwyczajnego na okres 5-ciu lat** Dr hab. inż. Piotra Cupiała z Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Robotyki.

Uchwała nr 191/2011

Senatu AGH z dnia 14 grudnia 2011 r.

w sprawie opinii do wniosku Dziekana o zatrudnienie na podstawie umowy o pracę na stanowisku profesora nadzwyczajnego na okres 5-ciu lat dr hab. inż. Magdalenę Hasik z Wydziału Inżynierii Materiałowej i Ceramiki.

W głosowaniu tajnym, w którym uczestniczyło 61 Senatorów (na 85 uprawnionych do głosowania) 56 głosów „za”, 0 głosów „przeciw”, 5 głosów „wstrzymuję się” Senat podjął Uchwałę nr 191/2011 w sprawie pozytywnej opinii do wniosku Dziekana o zatrudnienie na podstawie umowy o pracę na stanowisku **profesora nadzwyczajnego na okres 5-ciu lat** Dr hab. inż. Magdalenę Hasik z Wydziału Inżynierii Materiałowej i Ceramiki.